

Actualisatie van de examenprogramma's

Fase van beproeven

Samen werken aan een actueel curriculum voor bovenbouw vmbo, havo en vwo

We actualiseren samen met het onderwijsveld de examenprogramma's voor vmbo, havo en vwo.

De actualisatie draagt bij aan:

- actuele inhouden voor elk vak
- doorlopende leerlijnen onderbouw-bovenbouw
- bevorderen van doorstroom tussen schoolsoorten en leerwegen in bovenbouw
- goede voorbereiding op vervolgopleidingen
- goede balans tussen school- en centrale examens.

Beproefd in schooljaar 2026-2027

- | | |
|---------------------------------------|---|
| ✓ Biologie
vmbo-havo-vwo | ✓ Arabische taal en cultuur
vmbo-havo-vwo |
| ✓ Natuurkunde
vmbo-havo-vwo | ✓ Russische taal en
havo-vwo |
| ✓ Scheikunde
vmbo-havo-vwo | ✓ Turkse taal en cultuur
vmbo-havo-vwo |
| | ✓ Spaans compact
havo-vwo |

Werkopdracht van het ministerie van OCW aan SLO

In de werkopdracht van het ministerie van OCW aan SLO staan de inhoudelijke uitgangspunten en kwaliteitcriteria voor de actualisatie beschreven. SLO coördineert dit hele proces. Daarbij worden leraren, experts, schoolleiders, leerlingen en belangrijke onderwijspartijen waaronder de vakverenigingen, goed betrokken.



Scan de QR-code voor meer informatie



Beproefd in 2025-2026

Nederlands, Fries, klassieke talen, moderne vreemde talen Engels, Duits, Frans, Chinees, Italiaans, Spaans, maatschappijleer, gecijferdheid, wiskunde havo-vwo, O&O, NLT.

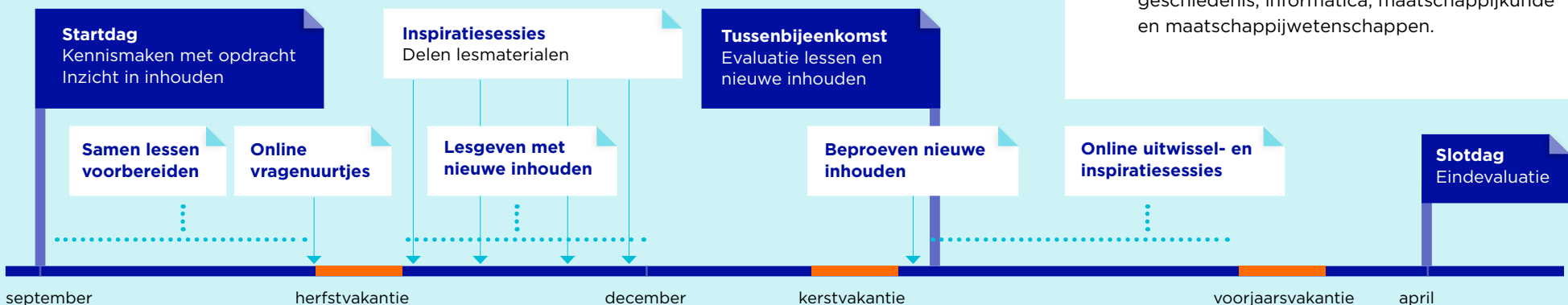


In ontwikkelfase

Lichamelijke opvoeding, bewegen, sport en maatschappij, beeldend, dans, theater, muziek, film, CKV, aardrijkskunde, bedrijfseconomie, economie, filosofie, geschiedenis, informatica, maatschappijkunde en maatschappijwetenschappen.

Fase van beproeven

Leerlingen, leraren en schoolleiders onderzoeken of de conceptexamenprogramma's (en -syllabi) duidelijk, begrijpelijk en (verwacht) uitvoerbaar zijn.



Naar actuele examenprogramma's en syllabi in 4 fasen

1

Ontwikkelen conceptexamenprogramma's

- Per vak, per schoolsoort/leerweg met:
 - > karakteristiek van het vak
 - > eindtermen
 - > verdeling inhouden over centraal en schoolexamen
- Vmbo, havo en vwo gelijktijdig
- Verwante vakken zoveel mogelijk gelijktijdig
- Consistente aanpak, uitwerking en architectuur voor alle vakken



- Opdrachtgever: OCW
- Opdrachtnemer: SLO
- In samenwerking met leraren, vakexperts en curriculumexperts
- Met betrokkenheid van o.a. vakverenigingen, wetenschappers en toetsexperts

Vakvernieuwingscommissies werken in max. 24 maanden stap voor stap toe naar actuele conceptexamenprogramma's.

2

Ontwikkelen conceptsyllabi en voorbereiden fase van beproeven

- Per vak, per schoolsoort/leerweg
- Met specificaties van eindtermen die aan het centraal examen zijn toegewezen als basis voor uitwerking centrale examens
- Syllabuscommissie geeft feedback op consistentie en bruikbaarheid conceptexamenprogramma's
- Levert tweede versie conceptexamenprogramma's op



- Opdrachtgever: OCW
- Opdrachtnemer: CvTE
- In samenwerking met in elk geval leraren, vakverenigingen. SLO en Cito

3

Beproeven conceptexamenprogramma's en -syllabi

- Op consistentie, bruikbaarheid en (verwachte) uitvoerbaarheid
- Beproeven met leerlingen, leraren en schoolleiders
- Levert definitieve versie conceptexamenprogramma's op



- Opdrachtgever: OCW
- Opdrachtnemer: SLO
- In samenwerking met in elk geval CvTE, Cito en vakverenigingen

4

Ontwikkelen handreikingen

- Met inspiratie voor leraren voor vertaling van examenprogramma naar onderwijs- en toetsprogramma
- Met inspiratie voor schoolleiders voor vertaling naar schooleigen visie en context
- Met niet-voorschrijvende handvatten, aanpakken en voorbeelden



- Opdrachtgever: OCW
- Opdrachtnemer: SLO
- In samenwerking met leraren, (vak)experts, vakverenigingen, lerarenopleiders en leermiddelenmakers



Welke vakken zitten in welke fase?

Scan de QR-code