

Vier fasen

Tijdens dit actualisatietraject doorlopen we vier fasen. Na fase vier worden de definitieve conceptexamenprogramma's opgeleverd en vastgesteld door de minister in een ministeriële regeling.

1



Ontwikkelen conceptexamenprogramma's

- oplevering van conceptexamenprogramma's
 - eindtermen van het vak
 - verdeling van inhoud over centraal examen (ce) en schoolexamen (se)
 - vmbo, havo én vwo gelijktijdig
 - verwante vakken zoveel mogelijk gelijktijdig
 - consistente aanpak, uitwerking en architectuur voor alle vakken
-
- opdrachtgever: OCW geadviseerd door curriculumcommissie
 - opdrachtnemer: SLO
 - in samenwerking met leraren, vakexperts en curriculumexperts
 - met betrokkenheid van onder andere vakverenigingen, wetenschappers en toetsexperts

Meer lezen

Hoe gaat de [actualisatie](#) in zijn werk? Scan de QR-code



2



Ontwikkelen conceptsyllabi

- ontwikkelen conceptsyllabi per schoolsoort/leerweg
 - specificaties van eindtermen die aan het centraal examen zijn toegewezen als basis voor uitwerking centrale examens
 - beproeven van conceptexamenprogramma's op consistentie en bruikbaarheid door syllabuscommissie
 - feedback op en suggesties voor verbetering van conceptexamenprogramma's
-
- opdrachtgever: OCW
 - opdrachtnemer: CvTE
 - in samenwerking met in elk geval leraren, vakverenigingen, SLO en Cito

Even kijken

Bekijk de [infographic](#) over het proces. Scan de QR-code.



3



Beproeven conceptexamenprogramma's

- conceptexamenprogramma's beproeven op:
 - consistentie
 - bruikbaarheid
 - (verwachte) effectiviteit op basis daarvan bijstellen
 - vormen van beproeven:
 - focusgroep(en) van leraren en (vak)experts
 - try-out(s) op nieuwe onderdelen in de klas
 - pilot op het geheel in de klas en school
-
- opdrachtgever: OCW
 - opdrachtnemer: SLO
 - in samenwerking met in elk geval CvTE, Cito en vakverenigingen

Try-out in beeld

Bekijk [hier](#) de video over het beproeven. Scan de QR-code.



4



Opleveren handreikingen

- oplevering van handreikingen (niet voorschrijvend)*
 - om leraren en schoolleiders te ondersteunen bij vertaling van examenprogramma's naar onderwijs- en toetsprogramma's
 - om bij te dragen aan kwaliteitsborging van schoolexaminering
-
- opdrachtgever: OCW
 - opdrachtnemer: SLO
 - in samenwerking met leraren, (vak)experts, vakverenigingen, lerarenopleiders en leermiddelenmakers

** Scholen zijn zelf verantwoordelijk voor schoolexaminering. Handreikingen ondersteunen leraren bij het vormgeven ervan.*

Meer weten?

Ga [hier](#) naar de huidige handreikingen schoolexamens.

