

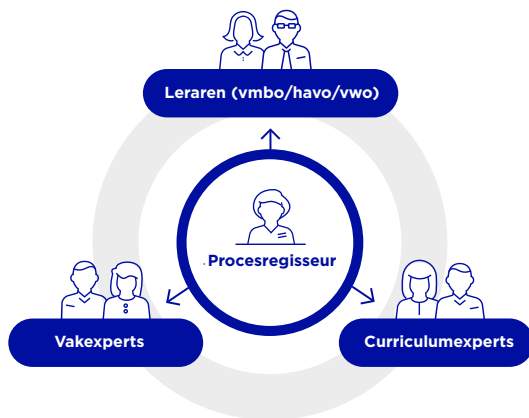
# Actualisatie van de examenprogramma's

## Ontwikkelen van conceptexamenprogramma's

### Wie?

Per cluster van vakken is een vakvernieuwingscommissie samengesteld. Onder leiding van een procesregisseur gaan leraren, vakexperts en curriculumexperts met de actualisatie aan de slag. Voor een goede afstemming en meer samenhang tussen vmbo, havo en vwo ontwikkelt één commissie de examenprogramma's voor alle relevante schoolsoorten en leerwegen.

### Vakvernieuwingscommissie



### Actualisatie overige vakken

#### In 2025-2026 in fase van beproeven

Maatschappijleer, moderne vreemde talen, Nederlands, gecijferdheid, wiskunde, Friese taal en cultuur, klassieke talen, NLT en O&O.

#### In 2026-2027 in fase van beproeven

Moderne vreemde talen, variant compact, biologie, natuurkunde en scheikunde en wiskunde maatschappij.



### Vakken in de ontwikkelfase

#### Bewegen en sport

- lichamelijke opvoeding
- bewegen, sport en maatschappij

#### Mens en maatschappij

- aardrijkskunde
- bedrijfseconomie
- economie
- filosofie
- geschiedenis

#### Kunst en cultuur

- beeldend
- dans
- film
- muziek
- theater
- CKV

#### Vanaf schooljaar 2025-2026

- maatschappijkunde en maatschappijwetenschappen
- informatica

### Hoe wordt de kwaliteit geborgd?

#### Monitorteam

Het monitorteam van SLO verzamelt tijdens het ontwikkelproces informatie en voert daar analyses op uit, op basis van de kwaliteitscriteria uit de werkopdracht. Zo houden zij zicht op de inhoud van de tussenproducten en op het proces.

#### Expertpoule

De expertpoule van SLO werkt samen met het monitorteam bij het uitvoeren van de inhoudelijke analyses en bekijkt of vakoverstijgende elementen goed gewaarborgd zijn. Het gaat daarbij bijvoorbeeld om geletterdheid, gecijferdheid, LOB, burgerschap en digitale geletterdheid.

### Samen met het onderwijsveld

#### Advieskring

Voor elke vakvernieuwingscommissie is een advieskring ingericht. Deze advieskring brengt extra expertise in, geeft feedback en reflecteert op het werk van de vakvernieuwingscommissie. Hiervoor raadplegen advieskringleden hun achterbannen. In de advieskring zijn vakverenigingen, vervolgonderwijs, lerarenopleidingen en relevante maatschappelijke organisaties vertegenwoordigd. Specifiek voor leermiddelen, toetsing en examinering zijn CvTE, Stichting Cito en MEVW betrokken.

#### Leerlingpanels

Natuurlijk worden ook leerlingen betrokken bij de actualisatie van examenprogramma's. SLO organiseert leerlingpanels, waarbij leerlingen in gesprek gaan over verschillende thema's die relevant zijn voor de vakvernieuwingscommissies.

### Waarom?

Het doel van de actualisatie van de examenprogramma's is zorgen voor actuele inhoud per vak. Daarnaast draagt deze actualisatie bij aan:

- betere doorstroom tussen schoolsoorten en leerwegen
- terugdringen van overladenheid binnen een vak
- goede voorbereiding op vervolgonderwijs en toekomst.

### Hoe?

In de werkopdracht van het ministerie van OCW staan de inhoudelijke uitgangspunten en kwaliteitscriteria voor de actualisatie beschreven. SLO voert regie op het proces.

# Naar actuele examenprogramma's en syllabi in 4 fasen



## 1

### Ontwikkelen conceptexamenprogramma's

- Per vak, per schoolsoort/leerweg met:
  - > karakteristiek van het vak
  - > eindtermen
  - > verdeling inhouden over centraal en schoolexamen
- Vmbo, havo en vwo gelijktijdig
- Verwante vakken zoveel mogelijk gelijktijdig
- Consistente aanpak, uitwerking en architectuur voor alle vakken



- Opdrachtgever: OCW
- Opdrachtnemer: SLO
- In samenwerking met leraren, vakexperts en curriculumexperts
- Met betrokkenheid van o.a. vakverenigingen, wetenschappers en toetsexperts

**Vakvernieuwingscommissies werken in max. 24 maanden stap voor stap toe naar actuele conceptexamenprogramma's.**



## 2

### Ontwikkelen conceptsyllabi en voorbereiden fase van beproeven

- Per vak, per schoolsoort/leerweg
- Met specificaties van eindtermen die aan het centraal examen zijn toegewezen als basis voor uitwerking centrale examens
- Syllabuscommissie geeft feedback op consistentie en bruikbaarheid conceptexamenprogramma's
- Levert tweede versie conceptexamenprogramma's op



- Opdrachtgever: OCW
- Opdrachtnemer: CvTE
- In samenwerking met in elk geval leraren, vakverenigingen, SLO en Cito



## 3

### Beproeven conceptexamenprogramma's en -syllabi

- Op consistentie, bruikbaarheid en (verwachte) uitvoerbaarheid
- Beproeven met leerlingen, leraren en schoolleiders
- Levert definitieve versie conceptexamenprogramma's op



- Opdrachtgever: OCW
- Opdrachtnemer: SLO
- In samenwerking met in elk geval CvTE, Cito en vakverenigingen



## 4

### Ontwikkelen handreikingen

- Met inspiratie voor leraren voor vertaling van examenprogramma naar onderwijs- en toetsprogramma
- Met inspiratie voor schoolleiders voor vertaling naar schooleigen visie en context
- Met niet-voorschrijvende handvatten, aanpakken en voorbeelden



- Opdrachtgever: OCW
- Opdrachtnemer: SLO
- In samenwerking met leraren, (vak)experts, vakverenigingen, lerarenopleiders en leermiddelenmakers



**Welke vakken zitten in welke fase?**

Scan de QR-code