

Actualisatie van de examenprogramma's

Fase van beproeven

Samen werken aan een actueel curriculum voor bovenbouw vmbo, havo en vwo

We actualiseren samen met het onderwijsveld de examenprogramma's voor vmbo, havo en vwo.

De actualisatie draagt bij aan:

- actuele inhouden voor elk vak
- doorlopende leerlijnen onderbouw-bovenbouw
- bevorderen van doorstroom tussen schoolsoorten en leerwegen in bovenbouw
- goede voorbereiding op vervolgonopleidingen
- goede balans tussen school- en centrale examens.

Beproefd in schooljaar 2025-2026

✓ **Friese taal en cultuur**
vmbo-havo-vwo

✓ **Maatschappijleer**
vmbo-havo-vwo

✓ **Nederlands**
vmbo-havo-vwo

✓ **Wiskunde**
havo-vwo

✓ **Gecijferdheid**
vmbo

✓ **Moderne vreemde talen**
vmbo-havo-vwo

✓ **Nlt en O&O**
havo-vwo

✓ **Klassieke talen**
vwo

Werkopdracht van het ministerie van OCW aan SLO

In de werkopdracht van het ministerie van OCW aan SLO staan de inhoudelijke uitgangspunten en kwaliteitscriteria voor de actualisatie beschreven. SLO coördineert dit hele proces. Daarbij worden leraren, experts, schoolleiders, leerlingen en belangrijke onderwijspartijen waaronder de vakverenigingen, goed betrokken.



Scan de QR-code voor meer informatie

Beproeven in schooljaar 2026-2027

Moderne vreemde talen: Arabisch, Russisch en Turks, varianten compact (nu: elementair) op havo-vwo, biologie, natuurkunde en scheikunde vmbo-havo-vwo en wiskunde maatschappij – C&M op havo.



Nu in ontwikkelfase



Kunst en cultuur, bewegen en sport, mens en maatschappij (beproeven vanaf 2027).
Scan de QR-code voor meer informatie.

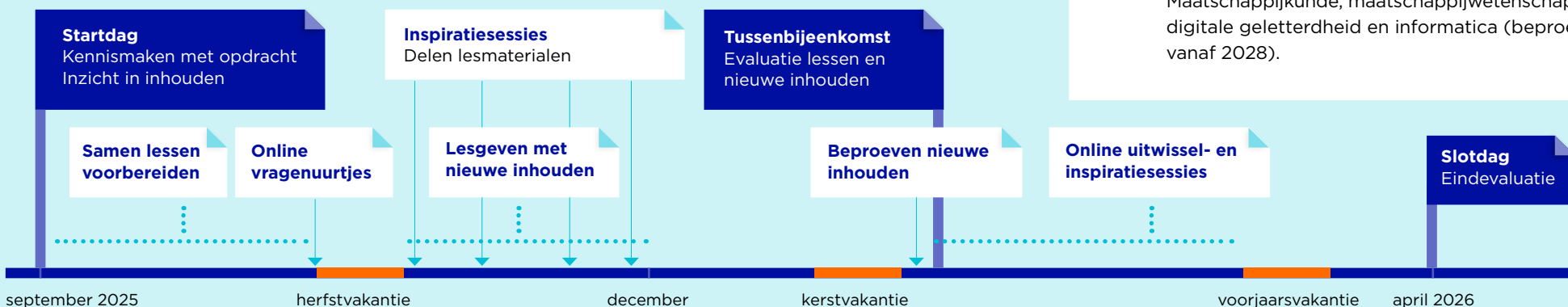


Straks in ontwikkelfase

Maatschappijkunde, maatschappijwetenschappen digitale geletterdheid en informatica (beproeven vanaf 2028).

Eénjarige try-out

Leerlingen, leraren en schoolleiders onderzoeken of de conceptexamenprogramma's (en -syllabi) duidelijk, begrijpelijk en (verwacht) uitvoerbaar zijn.



Vier fasen

Tijdens dit actualiseringstraject doorlopen we vier fasen. Na fase vier worden de definitieve conceptexamenprogramma's opgeleverd en vastgesteld door de minister in een ministeriële regeling.

1



Ontwikkelen conceptexamen- programma's

- oplevering van conceptexamenprogramma's
 - eindtermen van het vak
 - verdeling van inhoud over centraal examen (ce) en schoolexamen (se)
- vmbo, havo én vwo gelijktijdig
- verwante vakken zoveel mogelijk gelijktijdig
- consistente aanpak, uitwerking en architectuur voor alle vakken

- opdrachtgever: OCW geadviseerd door curriculumcommissie
- opdrachtnemer: SLO
- in samenwerking met leraren, vakexperts en curriculumexperts
- met betrokkenheid van onder andere vakverenigingen, wetenschappers en toetsexperts

Meer lezen

Hoe gaat de [actualisatie](#) in zijn werk? Scan de QR-code



2



Ontwikkelen conceptsyllabi

- ontwikkelen conceptsyllabi per schoolsoort/leerweg
- specificaties van eindtermen die aan het centraal examen zijn toegewezen als basis voor uitwerking centrale examens
- beproeven van conceptexamenprogramma's op consistentie en bruikbaarheid door syllabuscommissie
- feedback op en suggesties voor verbetering van conceptexamenprogramma's

- opdrachtgever: OCW
- opdrachtnemer: CvTE
- in samenwerking met in elk geval leraren, vakverenigingen, SLO en Cito

Even kijken

Bekijk de [infographic](#) over het proces. Scan de QR-code.



3



Beproeven conceptexamen- programma's

- conceptexamenprogramma's beproeven op:
 - consistentie
 - bruikbaarheid
 - (verwachte) effectiviteit op basis daarvan bijstellen
- vormen van beproeven:
 - focusgroep(en) van leraren en (vak)experts
 - try-out(s) op nieuwe onderdelen in de klas
 - pilot op het geheel in de klas en school

- opdrachtgever: OCW
- opdrachtnemer: SLO
- in samenwerking met in elk geval CvTE, Cito en vakverenigingen

Try-out in beeld

Bekijk [hier](#) de video over het beproeven. Scan de QR-code.



4



Opleveren handreikingen

- oplevering van handreikingen (niet voorschrijvend)*
 - om leraren en schoolleiders te ondersteunen bij vertaling van examenprogramma's naar onderwijs- en toetsprogramma's
 - om bij te dragen aan kwaliteitsborging van schoolexaminering

- opdrachtgever: OCW
- opdrachtnemer: SLO
- in samenwerking met leraren, (vak)experts, vakverenigingen, lerarenopleiders en leermiddelenmakers

** Scholen zijn zelf verantwoordelijk voor schoolexaminering. Handreikingen ondersteunen leraren bij het vormgeven ervan.*

Meer weten?

Ga [hier](#) naar de huidige handreikingen schoolexamens.

