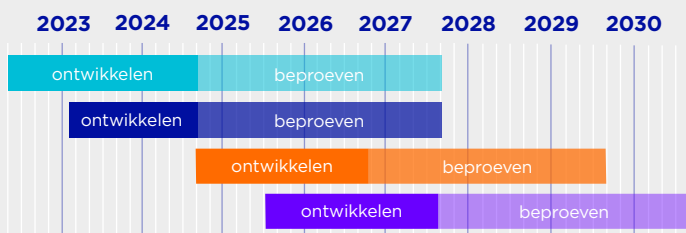


Actualisatie van de examenprogramma's

Om leerlingen goed voor te bereiden op hun toekomst, is actualisatie van de examenprogramma's noodzakelijk. Het ministerie van OCW heeft SLO de opdracht gegeven om samen met het onderwijsveld de examenprogramma's van een aantal vakken te actualiseren.

Wanneer?



- Nederlands, wiskunde havo-vwo, moderne vreemde talen, natuurwetenschappelijke vakken, maatschappijleer
- Klassieke talen, Friese taal en cultuur
- Kunst en cultuur, bewegen en sport, mens en maatschappij
- Maatschappijkunde, maatschappijwetenschappen, digitale geletterdheid en informatica

Waarom?

Het doel van de actualisatie van de examenprogramma's is zorgen voor actuele inhoud per vak. Daarnaast draagt deze actualisatie bij aan:

- een betere doorstroom tussen schoolsoorten en leerwegen
- een goede voorbereiding op vervolgonderwijs en toekomst
- het bevorderen van kansgelijkheid in het onderwijs
- het terugdringen van overladenheid binnen een vak

Wie actualiseren de examenprogramma's?

Per vak is een vakvernieuwingscommissie samengesteld. Onder leiding van een procesregisseur gaan leraren, vakexperts en curriculumexperts aan de slag. De opdracht aan de vakvernieuwingscommissie voorziet in heldere kaders, maar de commissie bepaalt de inhoud.

Vakvernieuwingscommissie



Voor een goede afstemming en meer samenhang tussen vmbo, havo en vwo ontwikkelt één commissie de examenprogramma's voor schoolsoorten en de verschillende leerwegen.



Hoe gaat de actualisatie in zijn werk?

In de werkopdracht van het ministerie van OCW staan de inhoudelijke uitgangspunten en kwaliteitscriteria voor de actualisatie beschreven. SLO voert regie op het gehele proces. Daarbij worden leraren, experts, schoolleiders, leerlingen en belangrijke onderwijspartijen, waaronder de vakverenigingen, goed betrokken.



Scan de QR-code voor meer informatie

Hoe betrekken we het onderwijsveld?



Advieskring Voor elke vakvernieuwingscommissie is een advieskring ingericht. Deze advieskring brengt extra expertise in, geeft feedback en reflecteert op het werk van de vakvernieuwingscommissie.

Hiervoor raadplegen de leden van de advieskring hun achterbannen. In de advieskring zijn vakverenigingen, vervolgonderwijs, lerarenopleidingen, leermiddelenmakers en relevante maatschappelijke organisaties vertegenwoordigd. Specifiek voor leermiddelen, toetsing en examinering zijn CvTE, Stichting Cito en MEVW betrokken.



Leerlingenpanels Natuurlijk worden ook leerlingen betrokken bij de actualisatie van examenprogramma's. SLO organiseert leerlingpanels, waarbij leerlingen in gesprek gaan over verschillende thema's die relevant zijn voor de vakvernieuwingscommissies. Zo halen we op wat leerlingen nodig hebben en belangrijk vinden.

Welke fasen doorlopen we in dit actualisatietraject?

Fase 2, 3 en 4 lopen (deels) gelijktijdig.



Ontwikkeling examenprogramma's

- > Oplevering van conceptexamenprogramma's
- > Eindtermen van het vak
- > Verdeling van inhoud over centraal examen (CE) en schoolexamen (SE)
- > Vmbo, havo én vwo gelijktijdig
- > Verwante vakken zoveel mogelijk gelijktijdig
- > Consistente aanpak, uitwerking en architectuur voor alle vakken



Ontwikkelen conceptsyllabi

- > Ontwikkelen conceptsyllabi
- > Specificaties van eindtermen die aan het centraal examen zijn toegewezen als basis voor uitwerking centrale examens
- > Beproeven van conceptexamenprogramma's op consistentie en bruikbaarheid door syllabuscommissie
- > Feedback op en suggesties voor verbetering van conceptexamenprogramma's



Beproeven concept-examenprogramma's

- > Beproeven op: consistentie, bruikbaarheid en (verwachte) effectiviteit
- > Op basis daarvan bijstellen
- > Vormen van beproeven:
 - > focusgroep(en) van leraren en (vak)experts
 - > try-out(s) op nieuwe onderdelen in de klas
 - > pilot op het geheel in de klas en school



Opleveren handreikingen

- > Oplevering van handreikingen (niet voorschrijvend)*
- > om leraren en schoolleiders te ondersteunen bij vertaling van examenprogramma's naar onderwijs- en toetsprogramma's
- > om bij te dragen aan kwaliteitsborging van schoolexaminering

Hoe wordt de kwaliteit geborgd?



Monitorteam

Het monitorteam van SLO houdt zicht op zowel de inhoud van de (tussen)producten als het proces. Het monitorteam verzamelt gedurende het ontwikkelproces informatie en voert daar analyses op uit, op basis van de kwaliteitscriteria uit de werkopdracht.



Expertpoule

De expertpoule van SLO werkt samen met het monitorteam bij het uitvoeren van de inhoudelijke analyses en bekijkt of vakoverstijgende elementen goed gewaarborgd zijn in de conceptuitwerkingen. Het gaat in elk geval om geletterdheid, gecijferdheid, LOB, burgerschap en digitale geletterdheid.

Hoe zorgen we voor samenhang tussen kerndoelen en examenprogramma's?

Vanaf 2022 worden ook de kerndoelen voor primair en onderbouw voortgezet onderwijs van verschillende leergebieden geactualiseerd of ontwikkeld. Sluiten de kerndoelen en examenprogramma's straks wel op elkaar aan? SLO zorgt met een team van experts en leraren voor de samenhang zodat raakvlakken tussen vakken met elkaar kloppen en er doorlopende leerlijnen ontstaan.

Hoe verloopt de besluitvorming?

Na fase 4 worden de definitieve examenprogramma's opgeleverd en vastgesteld door de minister in een ministriële regeling.



Actualisatie in drie minuten



Wil je te weten komen hoe het actualisatieproces eruit ziet? Bekijk dan de animatie op www.actualisatie-examenprogrammas.nl of scan de QR-code.



Meer weten over de actualisatie van examenprogramma's?

Kijk op www.slo.nl/actualisatie of bezoek het webplatform: www.actualisatie-examenprogrammas.nl.



Wil je op de hoogte blijven? Meld je dan via de QR-code aan voor de automatische updates van één of meerdere vakken. Je krijgt dan automatisch bericht wanneer er een nieuwe update online staat.

Over SLO

SLO is het landelijk expertisecentrum voor het curriculum. Onze opdracht is vastgelegd in wetgeving en richt zich op het curriculum voor primair, speciaal en voortgezet onderwijs in Nederland. We baseren ons hierbij op maatschappelijke ontwikkelingen en wetenschappelijke inzichten. Samen met leraren, schoolleiders en andere partners dragen we bij aan de kwaliteit van het onderwijs.