

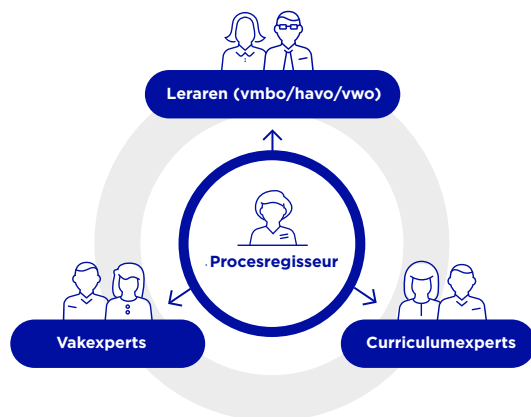
Actualisatie van de examenprogramma's

Ontwikkelen van conceptexamenprogramma's

Wie?

Per cluster van vakken is een vakvernieuwingscommissie samengesteld. Onder leiding van een procesregisseur gaan leraren, vakexperts en curriculumexperts met de actualisatie aan de slag. Voor een goede afstemming en meer samenhang tussen vmbo, havo en vwo ontwikkelt één commissie de examenprogramma's voor alle relevante schoolsoorten en leerwegen.

Vakvernieuwingscommissie



Actualisatie overige vakken

In 2025-2026 in fase van beproeven

Maatschappijleer, moderne vreemde talen, Nederlands, gecijferdheid, wiskunde, Friese taal en cultuur, klassieke talen, nlt en O&O.

In 2026-2027 in fase van beproeven

Moderne vreemde talen, variant compact, biologie, natuurkunde en scheikunde en wiskunde maatschappij.



Vakken in de ontwikkelfase

Bewegen en sport

- lichamelijke opvoeding I
- lichamelijke opvoeding II
- beweging, sport en maatschappij

Kunst en cultuur

- beeldend
- dans
- film
- muziek
- theater
- CKV

Mens en maatschappij

- aardrijkskunde
- bedrijfseconomie
- economie
- filosofie
- geschiedenis

Vanaf schooljaar 2025-2026

- maatschappijkunde en maatschappijwetenschappen
- informatica

Hoe wordt de kwaliteit geborgd?

Monitorteam

Het monitorteam van SLO verzamelt tijdens het ontwikkelproces informatie en voert daar analyses op uit, op basis van de kwaliteitscriteria uit de werkopdracht. Zo houden zij zicht op de inhoud van de tussenproducten en op het proces.

Expertpoule

De expertpoule van SLO werkt samen met het monitorteam bij het uitvoeren van de inhoudelijke analyses en bekijkt of vakoverstijgende elementen goed gewaarborgd zijn. Het gaat daarbij bijvoorbeeld om geletterdheid, gecijferdheid, LOB, burgerschap en digitale geletterdheid.

Samen met het onderwijsveld

Advieskring

Voor elke vakvernieuwingscommissie is een advieskring ingericht. Deze advieskring brengt extra expertise in, geeft feedback en reflecteert op het werk van de vakvernieuwingscommissie. Hiervoor raadplegen advieskringleden hun achterbannen. In de advieskring zijn vakverenigingen, vervolgonderwijs, lerarenopleidingen en relevante maatschappelijke organisaties vertegenwoordigd. Specifiek voor leermiddelen, toetsing en examinering zijn CvTE, Stichting Cito en MEVW betrokken.

Leerlingenpanels

Natuurlijk worden ook leerlingen betrokken bij de actualisatie van examenprogramma's. SLO organiseert leerlingpanels, waarbij leerlingen in gesprek gaan over verschillende thema's die relevant zijn voor de vakvernieuwingscommissies.

Waarom?

Het doel van de actualisatie van de examenprogramma's is zorgen voor actuele inhoud per vak. Daarnaast draagt deze actualisatie bij aan:

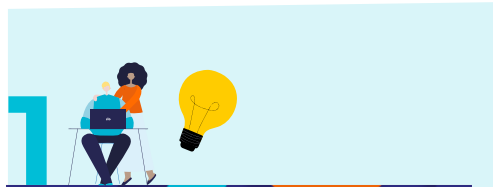
- betere doorstroom tussen schoolsoorten en leerwegen
- terugdringen van overladenheid binnen een vak
- goede voorbereiding op vervolgonderwijs en toekomst.

Hoe?

In de werkopdracht van het ministerie van OCW staan de inhoudelijke uitgangspunten en kwaliteitscriteria voor de actualisatie beschreven. SLO voert regie op het proces.

Vier fasen

Tijdens dit actualiseringstraject doorlopen we vier fasen. Na fase vier worden de definitieve examenprogramma's opgeleverd en vastgesteld door de minister in een ministeriële regeling.



Ontwikkelen conceptexamenprogramma's

- oplevering van conceptexamenprogramma's
- eindtermen van het vak
- verdeling van inhoud over centraal examen (ce) en schoolexamen (se)
- vmbo, havo én vwo gelijktijdig
- verwante vakken zoveel mogelijk gelijktijdig
- consistente aanpak, uitwerking en architectuur voor alle vakken

-
- opdrachtgever: OCW geadviseerd door curriculumcommissie
 - opdrachtnemer: SLO
 - in samenwerking met leraren, vakexperts en curriculumexperts
 - met betrokkenheid van onder andere vakverenigingen, wetenschappers en toetsexperts



Ontwikkelen conceptsyllabi

- ontwikkelen conceptsyllabi per schoolsoort/leerweg
- specificaties van eindtermen die aan het centraal examen zijn toegewezen als basis voor uitwerking centrale examens
- beproeven van conceptexamenprogramma's op consistentie en bruikbaarheid door syllabuscommissie
- feedback op en suggesties voor verbetering van conceptexamenprogramma's

-
- opdrachtgever: OCW
 - opdrachtnemer: CvTE
 - in samenwerking met in elk geval leraren, vakverenigingen, SLO en Cito



Beproeven conceptexamenprogramma's

- conceptexamenprogramma's beproeven op:
 - consistentie
 - bruikbaarheid
 - (verwachte) effectiviteit op basis daarvan bijstellen
- vormen van beproeven:
 - focusgroep(en) van leraren en (vak)experts
 - try-out(s) op nieuwe
 - onderdelen in de klas
 - pilot op het geheel in de klas en school

-
- opdrachtgever: OCW
 - opdrachtnemer: SLO
 - in samenwerking met in elk geval CvTE, Cito en vakverenigingen



Opleveren handreikingen

- oplevering van handreikingen (niet voorschrijvend)*
- om leraren en schoolleiders te ondersteunen bij vertaling van examenprogramma's naar onderwijs- en toetsprogramma's
- om bij te dragen aan kwaliteitsborging van schoolexaminering

-
- opdrachtgever: OCW
 - opdrachtnemer: SLO
 - in samenwerking met leraren, (vak)experts, vakverenigingen, lerarenopleiders en leermiddelenmakers

** Scholen zijn zelf verantwoordelijk voor schoolexaminering. Handreikingen ondersteunen leraren bij het vormgeven ervan.*

Meer lezen

Hoe gaat de actualisatie in zijn werk? Kijk op www.actualisatie-examenprogrammas.nl of scan de QR-code.

