

Actualisatie van de examenprogramma's



Om leerlingen goed voor te bereiden op hun toekomst, is actualisatie van de examenprogramma's noodzakelijk. Het ministerie van OCW heeft SLO de opdracht gegeven om samen met het onderwijsveld de examenprogramma's van een aantal vakken te actualiseren.

Voor welke vakgebieden actualiseren we de examenprogramma's?



Nederlands



Maatschappijleer



Moderne vreemde talen



Natuurwetenschappelijke vakken



Wiskunde havo/vwo



Klassieke talen



Fries

Waarom actualiseren we de examenprogramma's?

Het doel van de actualisatie van de examenprogramma's is zorgen voor actuele inhoud per vak. Daarnaast draagt deze actualisatie bij aan:

1

een betere doorstroom tussen schoolsoorten en leerwegen.

2

een goede voorbereiding van leerlingen op hun vervolgopleiding en toekomst.

3

het bevorderen van kansen-gelijkheid in het onderwijs.

Wie actualiseren de examenprogramma's?

Per vak is een vakvernieuwingscommissie samengesteld. Onder leiding van een procesregisseur gaan leraren, vakexperts en curriculumexperts aan de slag. De opdracht aan de vakvernieuwingscommissie voorziet in heldere kaders, maar de commissie bepaalt de inhoud.

Vakvernieuwingscommissie



Voor een goede afstemming en meer samenhang tussen vmbo, havo en vwo ontwikkelt één commissie de examenprogramma's voor de verschillende leerwegen en schoolsoorten.

Hoe gaat de actualisatie in zijn werk?

In de werkopdracht van het ministerie van OCW staan de inhoudelijke uitgangspunten en kwaliteitscriteria voor de actualisatie beschreven. SLO voert regie op het gehele proces. Daarbij worden leraren, experts, schoolleiders, leerlingen en belangrijke onderwijspartijen, waaronder de vakverenigingen, goed betrokken.



Scan de QR-code voor meer informatie

Hoe betrekken we het onderwijsveld?



Advieskring

Voor elke vakvernieuwingscommissie is een advieskring ingericht. Deze advieskring brengt extra expertise in, geeft feedback en reflecteert op het werk van de vakvernieuwingscommissie. In de advieskring zijn vakverenigingen, vervolgonderwijs, lerarenopleidingen, leermiddelenmakers en relevante maatschappelijke organisaties vertegenwoordigd.



Leerlingenpanels

Natuurlijk worden ook leerlingen betrokken bij de actualisatie van examenprogramma's. SLO organiseert leerlingpanels, waarbij leerlingen in gesprek gaan over verschillende thema's die relevant zijn voor de vakvernieuwingscommissies. Zo halen we op wat leerlingen nodig hebben en belangrijk vinden.

Welke fasen doorlopen we in dit actualisatietraject?

Fase 2, 3 en 4 lopen (deels) gelijktijdig.



Ontwikkeling examenprogramma's

De vakvernieuwingscommissies gaan in fase 1 aan de slag om conceptexamenprogramma's te ontwikkelen. Daar werken zij in vijf stappen naartoe. De commissie levert daarbij verschillende tussenproducten op.



Beproeven kwaliteit examenprogramma's

In fase 2 worden de conceptexamenprogramma's gevalideerd en beproefd op scholen en waar nodig bijgesteld. Daarbij worden de conceptprogramma's gecontroleerd op relevantie, consistentie, bruikbaarheid, effectiviteit en toetsbaarheid.



Uitwerking van schoolexaminering

In fase 3 worden handreikingen ontwikkeld die scholen kunnen gebruiken om hun schoolexamens te maken. Scholen zijn uiteindelijk zelf verantwoordelijk voor de schoolexaminering.



Uitwerking van centrale examinering

In fase 4 worden voorschrijvende syllabi ontwikkeld die de doelen specificeren die zijn toegeschreven aan het Centraal Examen. Deze syllabi dienen als basis voor de uitwerking van de centrale examens.

Hoe verloopt de besluitvorming?

SLO levert de conceptexamenprogramma's op aan de minister van OCW. Het werk van de vakvernieuwingscommissie (fase 1) is hiermee afgerond.



Actualisatie in drie minuten



Wil je te weten komen hoe het actualisatieproces eruit ziet? Bekijk dan de animatie op www.slo.nl/actualisatie of scan de QR-code.

Hoe wordt de kwaliteit geborgd?



Monitorteam

Het monitorteam van SLO houdt zicht op zowel de inhoud van de (tussen)producten als het proces. Het monitorteam verzamelt gedurende het ontwikkelproces informatie en voert daar analyses op uit, op basis van de kwaliteitscriteria uit de werkopdracht.



Expertpoule

De expertpoule van SLO werkt samen met het monitorteam bij het uitvoeren van de inhoudelijke analyses en bekijkt of vakoverstijgende elementen goed gewaarborgd zijn in de conceptuitwerkingen. Het gaat in elk geval om geletterdheid, gecijferdheid, LOB, burgerschap en digitale geletterdheid.

Hoe zorgen we voor samenhang tussen kerndoelen en examenprogramma's?

Vanaf 2022 worden voor een aantal leergebieden ook kerndoelen voor primair en onderbouw voortgezet onderwijs geactualiseerd of ontwikkeld. Sluiten de examenprogramma's en de kerndoelen straks wel op elkaar aan? SLO zorgt met een team van experts en leraren voor de samenhang zodat raakvlakken tussen vakgebieden met elkaar kloppen en er doorlopende leerlijnen ontstaan.

Meer weten over de actualisatie van examenprogramma's?

Kijk op www.slo.nl/actualisatie of bezoek de webplatforms per vakgebied:

- Nederlands: www.actualisatiene.nl
- Moderne vreemde talen: www.actualisatiemvt.nl
- Wiskunde: www.actualisatiewis.nl
- Natuurwetenschappelijke vakken: www.actualisatienwv.nl
- Maatschappijleer: www.actualisatieml.nl
- Klassieke talen: www.actualisatiekt.nl
- Fries: www.actualisatiefr.nl

Over SLO

SLO is het landelijk expertisecentrum voor het curriculum. Onze opdracht is vastgelegd in wetgeving en richt zich op het curriculum voor primair, speciaal en voortgezet onderwijs in Nederland. We baseren ons hierbij op maatschappelijke ontwikkelingen en wetenschappelijke inzichten. Samen met leraren, schoolleiders en andere partners dragen we bij aan de kwaliteit van het onderwijs.



actualisatie
examenprogramma's

slo