

Werk mee aan een actueel curriculum voor bovenbouw **gecijferdheid (rekenen)**

Meld je als school aan voor het beproeven van examenprogramma's in schooljaar 2025-2026

Aanmelding
subsidieregeling:
3 t/m 28
februari 2025

SLO zoekt scholen die mee willen doen aan het beproeven van de conceptexamenprogramma's van verschillende vakken in de bovenbouw van vmbo, havo en vwo. Meedoen betekent dat je als school in schooljaar 2025-2026 voor één, twee of maximaal drie vakken per schoolsoort/leerweg onderzoekt in hoeverre de conceptexamenprogramma's (en conceptsyllabi) bruikbaar en uitvoerbaar zijn. Het betreft naast **gecijferdheid (rekenen)** óók de vakken **Friese taal en cultuur, klassieke talen, maatschappijleer, de moderne vreemde talen Engels, Duits, Frans, Spaans, Italiaans en Chinees, de natuurwetenschappelijke vakken nlt en O&O, Nederlands en wiskunde havo-vwo.**

Subsidie

Als schoolvestiging ontvang je voor een aanvraag per vak en schoolsoort een subsidiebedrag van € 35.000 (maximaal drie aanvragen per schooljaar). Voor dit bedrag kunnen de twee deelnemende leraren voor een halve dag per week worden vrijgeroosterd van onderwijsactiviteiten in schooljaar 2025-2026. Daarnaast neemt de schoolleider deel aan het beproeven voor maximaal vier dagdelen. Meer informatie over de actualisatie vind je op: actualisatie-examenprogrammas.nl

Meld je als school aan, scan de QR-code en bekijk alle informatie



Aan de slag met de vernieuwingen voor gecijferdheid (rekenen)

- > Wiskunde vormgeven in voor leerlingen relevante betekenisvolle situaties;
- > Bijvoorbeeld door het kritisch leren bekijken van gegevens uit grafieken en tabellen;
- > Wiskunde zo vormgeven dat het gekoppeld is of wordt aan andere (beroepsgerichte) vakken.

Belangrijke opbrengsten

Voor leraren

- > Je maakt kennis met de nieuwe inhoud en uitwerking van de conceptexamenprogramma's (en conceptsyllabi);
- > Je ontwikkelt/selecteert onderwijs- en toetsmateriaal, dat je vervolgens inzet in jouw lessen;
- > Je deelt met vakcollega's vanuit het hele land vakinhoudelijke en didactische kennis en inzichten.

Voor schoolleiders

- > Je verkent curriculaire vraagstukken en denkt mee over wat nodig is voor een goede implementatie, zowel landelijk als op je eigen school.