

Werk mee aan een actueel curriculum voor bovenbouw **moderne vreemde talen**

Meld je als school aan voor het beproeven van examenprogramma's in schooljaar 2025-2026

Aanmelding
subsidieregeling:
3 t/m 28
februari 2025

SLO zoekt scholen die mee willen doen aan het beproeven van de conceptexamenprogramma's van verschillende vakken in de bovenbouw van vmbo, havo en vwo. Meedoen betekent dat je als school in schooljaar 2025-2026 voor één, twee of maximaal drie vakken per schoolsoort/leerweg onderzoekt in hoeverre de conceptexamenprogramma's (en conceptsyllabi) bruikbaar en uitvoerbaar zijn. Het betreft naast moderne vreemde talen óók de vakken Friese taal en cultuur, klassieke talen, maatschappijleer, de natuurwetenschappelijke vakken nlt en O&O, Nederlands en wiskunde.

Subsidie

Als schoolvestiging ontvang je voor een aanvraag per vak en schoolsoort een subsidiebedrag van € 35.000 (maximaal drie aanvragen per schooljaar). Voor dit bedrag kunnen de twee deelnemende leraren (bij Chinees: één leraar) voor een halve dag per week worden vrijgeroosterd van onderwijsactiviteiten in schooljaar 2025-2026. Daarnaast neemt de schoolleider deel aan het beproeven voor maximaal vier dagdelen. Meer informatie over de actualisatie vind je op: actualisatie-examenprogrammas.nl

Meld je als school aan, scan de QR-code en bekijk alle informatie



Aan de slag met de vernieuwingen voor Engels, Duits, Frans, Spaans, Italiaans en Chinees

- > Je ontdekt wat de nieuwe eindtermen betekenen voor je lesprogramma;
- > Je evalueert de haalbaarheid van de voorgestelde ERK-niveaus;
- > Je onderzoekt hoe je taalbewustzijn en cultuurbewustzijn kunt integreren in je programma.

Belangrijke opbrengsten

Voor leraren

- > Je maakt kennis met de nieuwe inhoud en uitwerking van de conceptexamenprogramma's (en conceptsyllabi);
- > Je ontwikkelt/selecteert onderwijs- en toetsmateriaal, dat je vervolgens inzet in jouw lessen;
- > Je deelt met vakcollega's vanuit het hele land vakinhoudelijke en didactische kennis en inzichten.

Voor schoolleiders

- > Je verkent curriculaire vraagstukken en denkt mee over wat nodig is voor een goede implementatie, zowel landelijk als op je eigen school.